

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Сравнительный анализ системы образования за рубежом
44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) –
Высшее образование

1.Цель изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными тенденциями в развитии образования и воспитания в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительный анализ системы образования за рубежом» (Б1.В.01) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на бакалавриате.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) является самостоятельным модулем, способствует успешному усвоению дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза». и другие	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины « Сравнительный анализ системы образования за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик – доцент Л.А. Чагарова